

¿QUE SIGNIFICA REALMENTE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES ?

¿QUE SIGNIFICA REALMENTE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES?

TEMA Este taller trata las muchas formas en que los padres pueden participar en la educación de sus hijos.

PREPARACION DEL FACILITADOR Antes de realizar este taller, el facilitador debe:

- ✓ Leer:
 - Generalidades sobre el Programa APEX
 - Manual del Facilitador
 - Materiales de Lectura provistos para este taller

- ✓ Juntar:
 - Rotafolio
 - Marcadores fosforescentes
 - Sillas
 - Cinta

- ✓ Hacer:
 - Acomodar las sillas en un círculo

TIEMPO HORARIO DEL TALLER

ACTIVIDAD A:	Presentaciones	20 minutos
ACTIVIDAD B:	Ejercicio Rompehielo-- ¿Qué es la participación de los padres?	20 minutos
ACTIVIDAD C:	Debate Guiado-- Formas de participación de los padres	40 minutos
ACTIVIDAD D:	Conclusión	<u>15 minutos</u>
Tiempo Total		95 minutos (1 hora, 35 minutos)

ACTIVIDAD A

PRESENTACIONES

LIMITE DE TIEMPO



20 minutos

OBJETIVOS

- Darle la bienvenida al grupo y presentar a los nuevos miembros del grupo
- Responder cualquier pregunta que haya quedado pendiente del taller anterior
- Exponer generalidades sobre el taller y la forma en que será llevado

INSTRUCCIONES PARA EL FACILITADOR

1. Dé la bienvenida a quienes hayan asistido al taller anterior. Dé la bienvenida a los nuevos miembros del grupo y haga que digan algo sobre ellos si se sienten cómodos haciéndolo. A continuación, haga que cada miembro del grupo se presente brevemente a los nuevos padres.
2. Trate brevemente el tema tratado en el último taller. Asegúrese de incluir la importancia de la educación, el propósito del Programa APEX y los objetivos de los Talleres APEX. Puede pedirle a los miembros del grupo que asistieron al taller anterior que le ayuden a explicar lo que aprendieron.
3. Exponga las generalidades del taller y la forma en que será llevado en dos minutos. Su presentación puede incluir lo siguiente:

"Durante el taller anterior, tratamos la importancia de la educación. En este taller, trataremos lo que se quiere significar por participación de los padres y las muchas maneras en que los padres pueden participar en la educación de sus hijos. Con el fin de tratar estos temas, haremos dos ejercicios -- un 'ejercicio rompehielo' y un 'debate guiado'."

ACTIVIDAD B

EJERCICIO ROMPEHIELO: ¿QUE ES LA PARTICIPACION DE LOS PADRES?

LIMITE DE TIEMPO



20 minutos

OBJETIVOS

- Tratar los muchos aspectos de la participación de los padres



Antes del comienzo del taller, escriba algunos enunciados "verdaderos y falsos" sobre la "participación de los padres" en el rotafolio (véase el párrafo #2 a continuación para algunas sugerencias)

INSTRUCCIONES PARA EL FACILITADOR

1. Haga que un miembro del grupo que haya asistido al taller anterior explique lo que se quiere lograr con un **ejercicio rompehielo**. Cuando la persona haya terminado, usted puede añadir lo que falte.

Recuérdale al grupo que un importante componente del Programa APEX es "enseñar el proceso de facilitar" de manera que los miembros del grupo adquieran los conocimientos prácticos para facilitar sus propias reuniones y talleres.

2. Muestre la lista de los enunciados "verdaderos y falsos" sobre la participación de los padres que usted escribió en el rotafolio. Algunas ideas son:
 - "Los maestros son la influencia más importante en la educación de un niño"
 - "Para participar, los padres deben entender todo lo que sus hijos aprenden en la escuela"
 - "Los padres deben esperar a que la escuela los invite para participar"
 - "La educación no tiene lugar en el hogar"
3. Pídale al grupo que decida si cada enunciado es verdadero o falso y alientelo a que explique el porqué. ¡Deberían divertirse con estos enunciados!

ACTIVIDAD C**DEBATE GUIADO: MANERAS EN QUE LOS PADRES PUEDEN PARTICIPAR****LIMITE DE TIEMPO**

40 minutos

OBJETIVOS

- Identificar maneras de participación para los padres

PREPARACION

Haga copias suficientes de los Materiales de Lectura para este taller titulado "**¿Qué es la Participación de los Padres y Por qué Debería Yo Participar?**" para repartirlos entre los miembros del grupo al término del taller.



Antes del comienzo del taller, escriba al menos cinco maneras de analizar la participación de los padres en el rotafolio (véase el párrafo 3 a continuación para algunas sugerencias).

INSTRUCCIONES PARA EL FACILITADOR

1. Pida a un miembro del grupo que explique lo que se quiere lograr con un "**debate guiado**". Una vez que el miembro del grupo haya terminado, usted puede completar lo que falte.
2. Pida ideas sobre la manera en que los miembros del grupo pueden participar en la educación de sus niños y enumérelas en el rotafolio. Pegue con cinta la lista de ideas en la pared.
3. Usando las sugerencias del grupo que usted ha enumerado en el rotafolio, explique que la participación de los padres puede significar muchas cosas. Comparta su lista de "**CINCO MANERAS DE CONSIDERAR LA PARTICIPACION DE LOS PADRES**" e inicie un debate con el grupo.

CINCO MANERAS DE CONSIDERAR LA PARTICIPACION DE LOS PADRES:

- **Dándole al niño un hogar estable y con amor**
 - **Apoyando la educación en el hogar**
 - **Participando en la escuela**
 - **Trabajando con otros padres para participar y mejorar la educación**
 - **Siendo un defensor de la reforma escolar**
4. Pregúntele al grupo si esto les da más ideas para agregar a su lista de cómo los padres pueden participar en la educación de sus hijos. Trate toda idea nueva.

ACTIVIDAD D

CONCLUSION

LIMITE DE TIEMPO



15 minutos

OBJETIVOS

- Resumir lo que se trató durante el taller
- Invitar a los miembros del grupo a que participen en todos los talleres
- Anunciar/programar el taller siguiente
- Obtener información sobre el resultado del taller

INSTRUCCIONES PARA EL FACILITADOR

1. Haga que un miembro del grupo explique lo que se propone lograr con la **conclusión**. Una vez que la persona haya terminado, usted puede agregar lo que falte.
2. Resuma los logros del taller. Pregúntele al grupo lo que ha aprendido. Asegúrese de incluir:
 - **Hay muchas maneras en que los padres pueden participar en la educación de sus hijos**
3. Invite al grupo a participar en todos los talleres. Anuncie que el próximo taller se centrará en - **"Cómo comunicarse con su hijo"** -- un primer paso importante en la participación.
4. Anunciar (o programar colectivamente) la fecha, hora y lugar del próximo taller. Asegúrese de avisarle a los miembros del grupo sobre el método por el cual se contactará a todos para confirmar su asistencia.
5. Reparta hojas de evaluación para que el grupo pueda aportar sus opiniones sobre el taller. Explique que la evaluación es muy importante para que el taller pueda mejorarse con el fin de reflejar sus necesidades.
6. Dé copias a los padres de los Materiales de Lectura de este taller titulado **"¿Qué es la Participación de los Padres, y Por qué Debería Participar?"**

MATERIAL DE LECTURA PARA EL TALLER CINCO

¿Qué es la Participación de los Padres, y Por Qué Debería Yo Participar?

A. ¿POR QUE DEBERIAN PARTICIPAR LOS PADRES?

Todos aquellos relacionados con las escuelas--padres, estudiantes, maestros interesados, miembros de grupos educativos--saben que la juventud de todas las clases, incluyendo los latinos, puede tener dificultades en tener éxito en la escuela.

¿Cuáles son algunas de las razones por las que estos jóvenes no están rindiendo como deben? Una cosa es saber que usted, su familia o algunas de las personas que usted conoce tienen dificultades en lograr un buen rendimiento en la educación. Otra muy distinta es comprobar que usted no está solo ya que la totalidad de su distrito escolar tiene las calificaciones en matemáticas y lectura más bajas de su ciudad.

Es importante identificar las causas de los problemas educativos, comprender las razones por las que ocurren, y encontrar la forma de solucionar la situación.

Casi todos están de acuerdo en que si los padres participan en las escuelas, mejorará la educación de sus hijos. Sin embargo, algunos factores pueden poner trabas a los intentos de los padres por asegurar una educación de calidad para sus hijos.

Las barreras del idioma, la falta de familiaridad con el sistema educativo, la indiferencia de las escuelas, y el tiempo y recursos disponibles limitados para "hacer funcionar el sistema" son sólo unas pocas de las muchas áreas donde pueden quebrarse los esfuerzos por aumentar el vínculo entre la escuela y el hogar.

Además, no todos están de acuerdo sobre cuál es el mejor papel para los padres y sobre la participación general de los padres.

B. ¿QUE ES LA PARTICIPACION DE LOS PADRES?

¿Qué significa realmente "participación de los padres"? Esto significa las muchas cosas que usted puede hacer para tener una influencia positiva en la educación de su hijo.

Cuando su niño era pequeño, necesitaba dirección en casi todo. Ahora que su niño ha estado en la escuela por un tiempo, todavía necesita de usted. **¿Sabía usted que lo que pasa en el hogar influye en gran medida en el rendimiento de su niño en la escuela?** Es cierto. Los estudios han demostrado que la participación de los padres puede cambiar la situación. Aún cuando su niño crezca, usted puede hacer mucho para contribuir a su éxito en la escuela.

La escuela necesita su ayuda también. Usted conoce a su niño mejor que nadie--usted puede darle a los maestros guías importantes. Les puede ayudar a desarrollar las políticas y prácticas escolares para satisfacer las necesidades de la comunidad hispana.

¡No, usted no puede hacer todo esto de una vez! El primer paso es trabajar en aquellas preocupaciones que son más importantes para usted en este momento. Lo más importante es recordar que el trabajo **conjunto** de familias y amigos por el futuro de nuestros hijos puede producir una gran diferencia.

Crear una mejor educación para la juventud hispana va a requerir la participación de mucha gente. Será un proceso largo y a veces difícil con muchos logros pequeños durante el camino. Alguien le habrá comentado acerca de cómo más del 50% de los jóvenes hispanos no terminan la escuela secundaria. Seguramente usted ya está interesado en hacer lo posible para asegurarse de que su hijo tenga éxito en la escuela y en el mundo del trabajo. Si su niño está recibiendo malas calificaciones, portándose mal en la escuela, juntándose con malas amistades, y perdiendo interés en la escuela, usted estará especialmente preocupado. Sin embargo, en el complicado mundo de hoy, todos los niños, de alguna manera, están en peligro de no alcanzar su potencial. Es más, los niños que parece que van muy bien en la escuela en algún momento se encontrarán con desafíos difíciles. Ellos necesitan su dirección. **Recuerde, aprender no sucede solamente en la escuela sino en el hogar.** Este proceso nunca termina. ¡Usted es el maestro más importante en la vida de su hijo!

La participación de los padres significa crear un buen ambiente de aprendizaje en el hogar, y trabajar con la escuela para asegurarse de que su hijo reciba allí también la mejor educación.

Sí, la participación de los padres significa crear un buen ambiente en el hogar que apoye el aprendizaje y las actividades como voluntario en la escuela, pero también significa pertenecer a un grupo de padres, o participar en las escuelas. En el Muestrario #1 se dan ejemplos de diferentes formas en que los padres pueden participar en la educación.

MUESTRARIO #1: TIPOS DE PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LA EDUCACION

- llevar a su hijo a la escuela y pasar a buscarlo diariamente
- hablar informalmente con otros padres sobre los maestros de escuela y las experiencias con sus niños
- ayudar a sus hijos con sus tareas escolares
- estimular el aprendizaje en su hogar creando un ambiente propicio
- hablar con el maestro o maestra cuando haya problemas
- hablar con el maestro cuando no haya problemas, para mejorar el aprendizaje de su niño
- ofrecerse como voluntario en las actividades escolares
- unirse a una asociación de padres y maestros
- unirse a una asociación de padres o a un club de padres de ASPIRA
- participar en la escuela: hacerse un padre colaborador o paraprofesional
- participar en las elecciones del consejo escolar
- asistir a las reuniones del consejo escolar y participar activamente en política
- ser electo o nombrado al consejo escolar