

**ORGANIZANDO REDES DE PADRES**

## V. ORGANIZANDO REDES DE PADRES

### A. ESTAR LISTOS PARA COMENZAR

Se requiere un esfuerzo especial para motivar a las personas a asistir a la primera reunión. La idea de participar en debates complicados sobre las escuelas y la educación no es muy común para todos.

Cuando los padres latinos llevan a sus niños a la escuela, a menudo suponen que el sistema va a asignar a los niños a la escuela, y educarlos sin necesidad de su intervención. Esa fue su propia experiencia en América Latina. En verdad, son pocos los sistemas educativos que solicitan la opinión de los padres sobre la educación de los niños excepto cuando éstos se meten en problemas.

Si a los padres se les pregunta, pueden no saber ni entender lo suficiente sobre lo que se está enseñando. Por lo tanto, no están seguros de que a sus niños se les está enseñando adecuadamente. Visitar una escuela no siempre ayuda. Muchos padres latinos nos dicen que ésta es una experiencia agobiante e intimidante.

Existen muchas barreras para que los padres participen en reuniones relacionadas con temas escolares. Converse con los padres sobre esto en la etapa inicial de este proceso -- tal vez preguntándoles sobre los tres asuntos más apremiantes que les han impedido participar. **En el Muestrario #1 se enumeran ejemplos de asuntos que pueden obstaculizar la participación de los padres.**

#### **MUESTRARIO #1: COSAS QUE PUEDEN OBSTACULIZAR LA PARTICIPACION DE LOS PADRES**

- la escuela localizada a gran distancia de la casa
- diferentes niveles de educación
- necesidad de tener uno o dos empleos
- poca familiaridad con asuntos escolares o procesos
- acatamiento a la autoridad de los educadores
- falta de interés en problemas de padres y estudiantes por parte del sistema educativo y los maestros
- padres que se sienten intimidados por el sistema
- sistema cerrado que no tiene cupo para los padres
- barrera del idioma
- diferentes actitudes culturales, experiencias de los padres.
- ¿Puede usted pensar en otras? \_\_\_\_\_

## **B. TRABAJANDO CON OTRAS INSTITUCIONES**

Puede ser bien difícil vencer estos obstáculos a la participación de los padres. Los padres no quieren o no encuentran muy conveniente ir a las reuniones de la escuela.

Usted necesitará coordinar con otras instituciones que ofrezcan locales para reuniones. Los organismos locales, las iglesias y otras instituciones que sirven a los latinos son ejemplos de grupos que pueden ser útiles y desde los cuales pueden efectuarse los primeros esfuerzos para hacer participar a los padres. **A continuación se presenta una lista de instituciones y otros lugares para reuniones y reclutamiento de padres en el MUESTRARIO #2.**

### **MUESTRARIO #2: LUGARES DONDE SE PUEDEN RECLUTAR PADRES**

- organismos locales
- iglesias
- programas después de la escuela
- reuniones informales de padres en escuelas (al recoger a sus niños después de clase)
- programas de enseñanza de inglés como segundo idioma
- programas de capacitación para empleos
- grupos de la juventud
- programas de recreo para la juventud
- clubes de deporte

Una manera de atraer a los padres es hacerlos participar en lo que más les interesa inmediatamente. Esto debe ser algo que despierte su interés, o que los preocupe lo suficiente para que participen. **(Hay que recordar que los padres se interesan ante todo por sus propios hijos.)**

Una posibilidad es que usted, el facilitador del grupo, participe en consejos de asesoramiento escolar y exhorte a los padres a participar en estas reuniones, de manera que ellos puedan ver lo que se hace y lo que no se hace. **En el MUESTRARIO #3 se incluye una lista de otras posibilidades.**

**MUESTRARIO #3**  
**LOS GRUPOS DE PADRES PUEDEN TOMAR MUCHAS FORMAS**

- organizaciones y asociaciones de padres y maestros -- grupos de padres y maestros que trabajan con la administración escolar en proyectos que apoyan la labor actual de la escuela.
- consejos escolares y consejos de asesoramiento escolar -- grupos de padres, maestros, y administradores organizados por la escuela. Ellos pueden dar consejos a las autoridades escolares sobre programas específicos, o pueden estar facultados para tomar decisiones en la administración de la escuela.
- fundaciones escolares -- grupos de padres que recaudan dinero para la escuela, especialmente para nuevos equipos y mantenimiento de las instalaciones.
- consejos educativos -- cada escuela o distrito escolar tiene un consejo educativo electo que toma las decisiones. Si usted cree que su comunidad no está representada en el consejo escolar, un grupo de padres que trabajen juntos puede ayudar a que uno o más de sus miembros sean electos al consejo.
- grupos defensores integrados por padres -- grupos de padres organizados para lograr cambios en ciertos reglamentos de la escuela o para mejorar la escuela en general. Estos grupos que abogan por cambios específicos no necesitan contar con la aprobación de la escuela para funcionar.

Debe establecerse una relación de trabajo con la escuela. Esto hará más fácil dar información a los padres.

Con suerte, su labor con diferentes organizaciones e instituciones comunitarias resultará en un grupo de padres interesados. **En el MUESTRARIO #4 se incluye una lista de instituciones locales que podrían ofrecer lugares donde sostener las reuniones.**

**MUESTRARIO #4:  
LUGARES PARA REUNIRSE**

- organismos locales
- programas después de la escuela
- iglesias
- escuelas
- cualquier lugar con salones de reunión amplios
- lugares no institucionales como casas privadas o apartamentos (si el grupo no es demasiado grande)

Una vez que la gente comience a ofrecerse como voluntaria, se deben apuntar sus nombres, direcciones, y números de teléfono.

Pero si usted y ellos tienen más tiempo disponible, usted debe obtener más información de ellos, y luego hallar la mejor hora y fecha en que ellos puedan asistir a las reuniones.

Una planilla de muestra sobre la información que más conviene recoger se incluye en el apéndice en la parte de atrás de este folleto en la HOJA DE TRABAJO#3: NECESIDAD DE EVALUACION DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES.

Con suerte y trabajo arduo, se desarrollará un grupo principal de padres. Con ellos se podrá empezar a trabajar para solucionar algunos problemas serios de su comunidad.