

LA CONEXION CON EL HOGAR

LA CONEXION CON EL HOGAR

TEMA Este taller trata la necesidad de estudio y horas tranquilas en el hogar; indica la forma en que los padres pueden ayudar a sus hijos a estudiar, y analiza las formas en que los padres pueden proporcionar disciplina positiva a sus hijos.

PREPARACION DEL FACILITADOR Antes de realizar este taller, el facilitador debe:

- ✓ Leer:
 - Manual del Facilitador
 - Materiales de Lectura provistos para este taller

- ✓ Juntar:
 - Rotafolio
 - Radio o Televisión
 - Marcadores fosforescentes
 - Sillas
 - Papel
 - Cinta

- ✓ Hacer:
 - Acomodar las sillas en un círculo

TIEMPO HORARIO DEL TALLER

ACTIVIDAD A:	Presentaciones	10 minutos
ACTIVIDAD B:	Ejercicio Rompehielo-- "¿Cómo Puede Ser de Ruidoso?"	15 minutos
ACTIVIDAD C:	Estudio de Casos: Mejorando el Ambiente de Estudio en el Hogar "El Boletín de Calificaciones de Ana"	45 minutos
ACTIVIDAD D:	Conclusión	<u>15 minutos</u>
Tiempo Total		85 minutos (1 hora, 25 minutos)

ACTIVIDAD A

PRESENTACIONES

LIMITE DE TIEMPO



10 minutos

OBJETIVOS

- Darle la bienvenida al grupo y presentar a los nuevos miembros del grupo
- Responder cualquier pregunta que haya quedado pendiente del taller anterior
- Exponer generalidades sobre el taller y la forma en que será llevado

INSTRUCCIONES PARA EL FACILITADOR

1. Dé la bienvenida a quienes hayan asistido al taller anterior. Dé la bienvenida a los nuevos miembros del grupo y haga que digan algo sobre ellos si se sienten cómodos haciéndolo. A continuación, haga que cada miembro del grupo se presente brevemente a los nuevos padres.
2. Anuncie a los nuevos miembros del grupo que deben contactarse con una persona que haya asistido al taller anterior para obtener una copia de los materiales de lectura provistos.
3. Responda toda pregunta que haya quedado pendiente del taller anterior.
4. Exponga las generalidades del taller y la forma en que será llevado. Su presentación puede incluir lo siguiente:

"El propósito del taller de hoy es analizar la necesidad de estudio y horas de tranquilidad en el hogar, cómo usted puede ayudar a su hijo a estudiar, y las formas en que los padres pueden proporcionarle una disciplina positiva a sus hijos. Para ayudarnos a analizar estos temas, haremos tres ejercicios--un 'ejercicio rompehielo' y dos 'ejercicios de estudio de casos'."

ACTIVIDAD B

EJERCICIO ROMPEHIELO: ¿COMO PUEDE SER DE RUIDOSO?

LIMITE DE TIEMPO



15 minutos

OBJETIVOS



Ilustrar que los niños necesitan un lugar tranquilo para estudiar

PREPARACION



Tenga disponible una radio o televisor



Prepare pedazos de papel para repartir a la mitad de los miembros del grupo que contengan una pregunta que sea difícil para que ellos respondan

INSTRUCCIONES PARA EL FACILITADOR

1. Avísele al grupo que éste es un **ejercicio rompehielo**. Asegúrese de que el grupo entienda lo que es un **ejercicio rompehielo**--en caso contrario, haga que un miembro del grupo lo explique. Una vez que la persona haya terminado, usted puede completar lo que falte.
2. Pida al grupo que finjan ser niños con otras hermanas y hermanos. Dé a aproximadamente la mitad del grupo el pedazo de papel con la pregunta difícil que usted ha elegido. Dígale al grupo que se les tomará un examen sobre lo que está escrito en el papel. Pida al grupo que no abra el papel hasta que usted haya dado la señal.
3. Pida a los miembros del grupo que no tienen el papel que imiten, cuando usted dé la señal, a hermanas y hermanos que están constantemente peleando. Aliéntelos a que interrumpen a los miembros que tienen el papel, como si fueran sus hermanas y hermanos. Deben interrumpir con preguntas tales como:
 - "Tomaste prestado mi suéter, ¿donde está?"
 - "¿No vas a ir al partido de basquet?"
 - "Mamá quiere que la lleves a visitar a Doña Luz y a Don Raúl".
 - "¡Te llaman por teléfono!".
 - ...¡o lo que se les ocurra!

4. Cuando se haya comprendido el papel de todos, dé la señal y encienda la radio o la televisión en una estación o canal que la mayoría del grupo escucharía o vería.
5. Permita que el grupo disfrute/no disfrute sus papeles durante por lo menos dos minutos. Una vez que hayan terminado las risas, pregúntele a aquellos que estaban tratando de estudiar que describan en una palabra cómo se sintieron.
6. Pregúnteles cuál piensan que es el "tema" del ejercicio. Explique que si bien el nivel de ruido ha sido exagerado para expresar una idea, necesitamos recordar que a menudo es difícil para los niños estudiar cuando están llevándose a cabo muchas actividades en el hogar.
7. Explique que ahora el grupo va a usar un enfoque de "estudio de casos" para comenzar un debate sobre éste y otros temas sobre la "conexión en el hogar".

ACTIVIDAD C ESTUDIO DE CASOS: EL BOLETIN DE CALIFICACIONES DE ANA

LIMITE DE TIEMPO



45 minutos

OBJETIVOS

- Identificar lugares donde los niños pueden tener un "lugar tranquilo" para estudiar
- Identificar formas en que los padres pueden ayudar a sus hijos a estudiar

PREPARACION



Haga copias suficientes del Material de Lectura para este taller titulado "¿Cómo Ayudo a mi Hijo a Estudiar?" para repartirlos entre los miembros del grupo al término del taller.

INSTRUCCIONES PARA EL FACILITADOR

1. Avísele al grupo que éste será un ejercicio de "estudio de casos." Haga que un miembro del grupo que haya asistido al taller anterior explique lo que se quiere lograr con un ejercicio de estudio de casos. Una vez que la persona haya terminado, usted puede completar lo que falte.
2. Cuénteles al grupo una historia breve (de no más de 5 minutos). La historia no debe ser leída sino contada, y debe contener los siguientes elementos:

Ana Colón, que tiene 12 años, trae a su casa un boletín de calificaciones con tres D y dos C. Sus maestros dicen que es inteligente pero que no hace su tarea y no estudia para las pruebas.

Victor, su papá, dice que ella pasa demasiado tiempo con sus amigos y no suficiente tiempo estudiando. Ana dice que no puede estudiar en su casa porque hay mucho ruido y no tiene un lugar para estudiar.

3. Pida al grupo que sugiera posibles "lugares tranquilos" donde Ana podría estudiar y por qué estos lugares serían convenientes. Escriba "Lugares Tranquilos" en la parte superior de la página y liste las ideas en el rotafolio. Pegue la lista en la pared con cinta.

4. Explique que Ana ya ha comenzado a atrasarse con respecto a sus compañeros en sus tareas escolares. Ella puede necesitar ayuda adicional. Pregúntele al grupo sus ideas sobre dónde puede encontrar Ana ayuda con sus tareas escolares. Enumérelas en otra hoja en el rotafolio.

5. Algunas ideas podrían incluir:
 - Programas después de clase
 - La biblioteca
 - Colegios locales
 - De otros niños o amigos

6. Ahora, pida sugerencias a los miembros del grupo sobre lo que pueden hacer los padres para ayudar a estudiar a sus hijos. Algunas ideas son:
 - Fijar dos horas de estudio cada noche previa a un día de clases
 - Darle a cada niño un lugar especial para que haga sus tareas escolares
 - Fijar un calendario de fechas límite con cada niño
 - Reunirse con sus maestros al menos una vez al año
 - Utilizar los recursos disponibles como ayuda (escuelas, entidades, bibliotecas)
 - Permita que su hijo le lea
 - Hable con sus niños sobre el futuro
 - Aliente a sus niños a hacer aquello que les interese
 - Solicite ayuda externa si su niño continúa teniendo problemas

ACTIVIDAD D

CONCLUSION

LIMITE DE TIEMPO



15 minutos

OBJETIVOS

- Resumir las lecciones aprendidas
- Invitar a los miembros del grupo a que participen en todos los talleres
- Anunciar/programar el taller siguiente
- Obtener información sobre el resultado del taller

INSTRUCCIONES PARA EL FACILITADOR

1. Haga que un miembro del grupo explique lo que se propone lograr con la **conclusión**. Una vez que la persona haya terminado, usted puede agregar lo que falte.
2. Resuma los logros del taller. Pregúntele al grupo lo que han aprendido. Asegúrese de incluir:
 - Los niños necesitan un lugar tranquilo para estudiar
 - Los padres pueden ayudar a sus hijos a estudiar de muchas maneras
3. Invite al grupo a participar en todos los talleres. Anuncie que el próximo taller se centrará en - **"Participación de los Padres en la Escuela."**
4. Anuncie (o programe) la fecha, hora y lugar del próximo taller. Asegúrese de avisarle a los miembros del grupo sobre el método por el cual se contactará a todos para confirmar su asistencia.
5. Reparta hojas de evaluación para que el grupo pueda aportar sus opiniones sobre el taller. Explique que la evaluación es muy importante para que el taller pueda mejorarse con el fin de reflejar sus necesidades.
6. Dé copias a los padres de los Materiales de Lectura de este taller titulado **"¿Cómo le Ayudo a Estudiar a mi Hijo?"**

MATERIAL DE LECTURA PARA EL TALLER TRES**¿Cómo le Ayudo a Estudiar a Mi Hijo?**

Como padre, usted desea que sus hijos tengan lo mejor posible en la vida. Hoy en día esto significa terminar la escuela secundaria y hasta continuar estudios universitarios. A muchos padres hispanos les preocupa que las escuelas no hacen lo suficiente para que sus hijos tengan éxito. Alrededor de la mitad de los niños hispanos dejan la escuela antes de graduarse.

¿Quién puede ayudar a estos chicos si las escuelas no lo hacen?

¡USTED, por supuesto!

No importa la escuela, o el vecindario en que viva, los padres continúan siendo las figuras más importantes en la vida de un niño. Desde luego, nada puede garantizar el triunfo de su hija o hijo, y en verdad es de gran ayuda cuando la escuela y la comunidad trabajan conjuntamente con usted para ayudar a sus hijos a lograr el éxito. Pero sea cual sea su situación, hay cosas específicas que usted puede hacer para ayudar a sus hijos a triunfar en la escuela y en la vida.

Para que sus hijos salgan bien en la escuela, lo mejor es fijar un PERIODO DE ESTUDIO. Cada noche después de la escuela, todos sus hijos necesitan sentarse a hacer sus tareas escolares. Es muy simple: los niños que estudian salen mejor en la escuela, y los niños que salen mejor en la escuela tienen mayores posibilidades de graduarse. Si usted quiere ayudar a sus hijos a graduarse, entonces necesita asegurarse de que estudien.

¿COMO DEBEN ESTUDIAR?

¿Y cómo se hace? Si espera a que sus hijos traigan malas notas para entonces decir: "¡Vas a estudiar todas las noches y se acabó!", ¿qué pasará? Sus hijos sentirán que el estudio es un castigo, en vez de ser la clave para el éxito en el futuro. Una mejor manera es asegurarse de que sus hijos entiendan, tal como usted, que estudiar es importante para su futuro. Comience conversando con ellos sobre la escuela. ¿Les gusta? ¿Qué asignaturas encuentran más interesantes, o difíciles? ¿Con cuánta frecuencia tienen un examen? ¿Qué notas sacan? Cuando una hija o hijo suyo traiga a casa notas que usted considera podrían ser mejores, converse con ellos respecto a lo que la familia puede hacer para ayudarlos. Decidan juntos dedicar tiempo al estudio todos los días. Por supuesto, es preferible si sus hijos comienzan a estudiar desde pequeños - ¡de esta manera se convierte en un hábito!

¿CUANDO DEBEN ESTUDIAR?

Luego de decidir dedicar tiempo al estudio, posiblemente se preguntará lo que éste requiere. Le recomendamos que fije un promedio de dos horas cada noche para el estudio. Dependiendo de la edad y grado de su niño usted decide cual es la cantidad adecuada de tiempo. Justo después de la cena es un buen momento--de esta manera sus hijos pueden jugar o trabajar mientras es de día, y entonces quedarse en casa en la noche. Si cena a las 6:00, por ejemplo, entonces puede dedicar el período entre 6:30 y 8:30 para el estudio SILENCIOSO. Así es, ¡sin ruidos! Especialmente de radio o televisión. Los niños siempre alegan que pueden estudiar y ver televisión al mismo tiempo, pero no les crea. Los expertos aseguran que no pueden.

¿DONDE DEBEN ESTUDIAR?

¿Dónde deben estudiar? Pues dondequiera que puedan poner sus libros y papeles. La mesa en la cocina es un lugar excelente, o en una mesita pequeña o hasta en el piso. Lo importante es que tengan un "rincón de estudio", un sitio especial en la casa que sea el lugar personal de cada niño para hacer su tarea.

¿QUE ESTUDIAN?

Bueno, ya cada niño está en su rincón de estudio, listo para empezar ... ¿y qué debe estudiar? Hay varias maneras para averiguar sobre lo que su hijo debe aprender. La primera es (¡por supuesto!) preguntarle a él directamente. Les puede ayudar a llevar cuenta de sus tareas si les compra o les hace a cada uno un calendario--mientras más barato mejor, siempre y cuando tengan espacio lo suficientemente grande como para apuntar sus tareas. Estimule a su hijo a anotar en el calendario la fecha de exámenes y la fecha de entrega de cualquier proyecto. De esta manera, él (¡y también usted!) sabrá cuando comenzar a prepararse. Además, los niños usualmente tienen tareas diarias que necesitan preparar para el día siguiente. También pueden trabajar en éstas durante el tiempo de estudio.

Otra persona le puede decir también lo que sus hijos necesitan estudiar. Usted le puede pedir a los maestros que le indiquen si sus hijos no hacen las tareas asignadas o si no entregan sus proyectos en las fechas señaladas. Los maestros le pueden decir también lo que sus hijos deben saber o estar capacitados para hacer al terminar el semestre. Esta información le ayudará a entender el porqué de las tareas, y le permitirá juzgar cuánto aprenden sus hijos. Si el maestro le dice que la clase deberá poder trabajar con fracciones para las Navidades, y en las Navidades su hijo todavía no entiende las fracciones, entonces sabrá que es tiempo de ir a conversar nuevamente con el maestro. Debe hacer un esfuerzo máximo por conocer al maestro de su hijo o hija lo más pronto posible, y entonces visitarlo por lo menos una vez al año. Los maestros dicen que le prestan más atención a un niño si sus padres se interesan en cómo le va a éste en la escuela.

¿DONDE BUSCAR AYUDA?

Quizás piense en lo que usted va a hacer cuando el niño le pida ayuda con su tarea. Quizás no cree que entienda lo que hace, particularmente si no terminó la escuela o si no entiende bien el inglés. ¡No se preocupe, hay mucha ayuda a la que usted puede recurrir! Sólo necesita dar con ella.

DONDE BUSCAR AYUDA CON LAS TAREAS DE SUS HIJOS

Sus otros hijos. Usted puede estimular a sus hijos mayores a ayudarlo a los hermanitos más pequeños con sus tareas. Esto les servirá para tomar mayor responsabilidad el uno por el otro. Sin embargo, es importante recordar que sus hijos mayores también necesitan suficiente tiempo para hacer sus propias tareas.

La escuela. Más y más escuelas tienen programas de instrucción después de clase a los que sus hijos pueden ir. La escuela también le puede informar si tienen una Línea Directa de Ayuda con Tareas Escolares, a la cual sus hijos pueden llamar y pedir ayuda.

Los organismos locales. Estos tienen muchísimos programas para ayudar a los niños con la escuela. A veces el niño puede ir a la entidad a pedir ayuda, o a veces estos organismos tienen instructores voluntarios que van a su casa. Pueden tener además programas recreativos después de horas de clase para sus hijos y grupos de apoyo para padres como usted.

Las universidades locales. Las universidades a menudo tienen programas en los cuales los estudiantes trabajan como instructores voluntarios. Quizás prefiera preguntarle a alguien en la escuela o en el organismo local si conoce de algún programa universitario al que usted pueda acudir.

Las bibliotecas locales. Las bibliotecas son una gran fuente de ayuda para el aprendizaje de su hijo. A veces tienen programas de ayuda con tareas escolares. Además tienen miles de libros sobre toda clase de temas y hasta secciones especiales de libros para niños. Cualquiera puede tomar prestados estos libros por varias semanas luego de obtener una tarjeta gratuita. Los bibliotecarios le pueden ayudar a sus hijos con información para los proyectos que necesiten hacer. Las bibliotecas también tienen programas educativos especiales durante el verano y los fines de semana. Hasta tienen muchas mesas y escritorios que pueden convertirse en excelentes "rincones de estudio" para sus hijos. Conocer la biblioteca más cercana puede ser de gran ayuda para usted y sus hijos.

Además de todos estos recursos, hay algo muy importante en lo cual usted puede ayudar a sus hijos pequeños aún si no tiene ninguna educación o si no sabe inglés. Esto de seguro le puede ayudar a su hijo a mejorar su trabajo en la escuela. ¿Qué es? **USTED PUEDE HACER QUE SU HIJO LE LEA EN VOZ ALTA.** La lectura es quizás la habilidad más importante que aprenderán, y sus hijos pequeños la aprenderán mejor si le pueden leer a sus padres y entonces discutir lo que han leído. ¡Es también muy divertido!

Otro proyecto de lectura que nos comentó uno de nuestros coordinadores de campo es tener una Noche de Lectura Familiar. Toda la familia se reúne una vez a la semana con un cuento o discurso o cualquier otra cosa que ellos quieran leer en voz alta. Se puede hacer más divertido especialmente para los niños si pueden también escoger un bocadillo para comer. Cada persona tiene su turno para leer su cuento a la familia. Si desea que su niño mantenga el español, o si usted u otros miembros de la familia se sienten mejor hablando español, se puede tener una noche bilingüe. Algunas veces, alguien mayor en la familia nunca aprendió a leer, así que a ellos en cambio se les puede animar a que cuenten historias que ellos recuerden.

¿QUE PASA SI NO QUIEREN ESTUDIAR?

A veces, aún cuando usted se esfuerza al máximo por ayudarles, sus hijos le dicen que no quieren estudiar. ¿Qué hace usted entonces? Los niños (especialmente los adolescentes) hacen lo que les interesa y lo que ellos consideran importante. Usted sabe lo importante que es para ellos salir bien en la escuela - ¡asegúrese que ellos también lo sepan! Converse con sus hijos sobre lo que desean hacer en el futuro. Entonces converse sobre lo que necesitan hacer para realizar sus sueños. La mayoría de los trabajos de hoy requieren una educación--estímule a sus hijos a soñar en grande y a hacer entonces el trabajo escolar necesario para alcanzar estos sueños.

Un último problema con que se puede enfrentar es que sus hijos no tienen suficiente tarea para mantenerse ocupados por dos horas. ¡NO acorte el tiempo! De esta manera sus hijos se apresurarían a terminar el trabajo, o hasta le mentirían acerca de sus tareas cuando no tienen ganas de estudiar. Dedique siempre dos horas cada noche al estudio, pero deje que sus hijos lean libros de la biblioteca o escriban cartas a parientes o alguna actividad similar. Los maestros le pueden recomendar otros proyectos en el área de mayor interés de sus hijos. Recuerde, estimule sus intereses y el trabajo adicional de ellos para desarrollarlos.

Por último, no se olvide de todos esos programas educativos en la televisión. Esos programas sobre la naturaleza o de ciencia o de historia pueden satisfacer el deseo de su hija o hijo de ver televisión, y a la misma vez le puede despertar interés en un área desconocida para ellos.

Una observación importante: Si usted sigue las sugerencias de este capítulo y a su niño aún le va mal en la escuela, puede conseguir ayuda externa adicional. Esto es especialmente verdad si a su niño antes le iba bien en la escuela y de pronto comenzó a decaer. Puede que haya un problema físico (¡él de pronto necesita lentes!) o alguna otra razón para su bajo rendimiento. Si usted cree que necesita consejo, hable con un organismo local, organización escolar o teléfono de emergencia para conseguir la ayuda que necesita.

¡PERO ESTO ES MUCHO TRABAJO!

¡Esto le puede parecer un montón de trabajo para un padre trabajador, cansado! Pero miremos nuevamente a las sugerencias:

- 1) Fije dos horas cada noche después de la escuela para el estudio
- 2) Provea a cada niño con su propio rincón de estudio
- 3) Prepare un calendario de fechas límites para cada niño
- 4) Reúnase con los maestros de sus hijos al menos una vez al año
- 5) Use los recursos de ayuda disponibles (las escuelas, las agencias comunitarias, las bibliotecas)
- 6) Deje que los niños lean en voz alta
- 7) Converse con sus hijos sobre el futuro
- 8) Estimúlelos a hacer las cosas que les interesan
- 9) Si su niño continúa teniendo problemas, consiga ayuda fuera del hogar

¿Como será su casa cada noche después de fijar tiempo para el estudio? Cada noche después de cenar, todos sus hijos sacarán sus libros y estudiarán o leerán por dos horas. Sin radios estruendosas, ni peleas sobre qué programa ver en la televisión, ni preocupaciones de parte suya sobre dónde están o qué hacen. Y gracias a sus esfuerzos, sus hijos tendrán mayor posibilidad de salir bien en la escuela, y triunfar en la vida.