

MODULO #4: La diversidad de liderato

Objetivos

- Los participantes apreciarán la importancia de la diversidad en el liderato.
- Los participantes examinarán asuntos de género y diversidad cultural en el liderato.
- Los participantes reconocerán el poder de la participación juvenil en los movimientos sociales.
- Los participantes determinarán los estilos particulares del liderato latino en los Estados Unidos.
- Los participantes reconocerán los desafíos que enfrentan muchos líderes latinos.

Folleto y recursos necesarios

- Folleto 4.1: Preguntas para la discusión
- Hoja de papel – una para cada participante
- Lápices / bolígrafos
- Diario reflexivo – uno por estudiante
- Papelote

Actividad #1: Perfil de los líderes latinos (55 min)

Contexto:



Debido a la diversidad cultural que existe en los Estados Unidos, es particularmente importante que nuestros líderes tiendan puentes que eliminen las brechas interculturales para poder hablar a todos los miembros de la sociedad. Al reconocer el poder de la juventud para impactar los movimientos sociales, podemos comprender los desafíos enfrentados por los líderes latinos hoy en día, de manera que podamos vencerlos en el futuro par así representar más profundamente a la comunidad latina entre las diferentes comunidades.

Procedimiento:

- Rompehielo
- Divida a los participantes en grupos pequeños de 4-5 para la discusión. Distribuya y repase brevemente el Folleto 4.1: Preguntas *para la discusión*.
- Luego que los participantes hayan realizado el trabajo en grupo, abra la discusión a la clase.
- Resumen

- Asignación: Pida a los participantes que identifiquen un líder en su comunidad (en el comercio o las empresas, en la política, en la educación o en las organizaciones de base comunitaria, etc.) Pídales que coordinen una entrevista corta con esta persona y con algunos de sus seguidores para que tengas una idea de qué tipo de líder es.
- Pida a los participantes que escriban un informe de 1-2 páginas en su Diario Reflexivo describiendo por qué esta persona es un líder. Recuerde pedirles información biográfica, características y rasgos de la personalidad, tipos de liderato, estilo de liderato más frecuentemente usado, su estrategia para dirigir a otros, su visión personal, su definición de liderato y los obstáculos que ha tenido que vencer para llegar a una posición de liderato..
- Dígales que investiguen si el líder o su organización tiene un portal de Internet, en el que puedas conseguir información adicional.
- Diga a los participantes que tendrán que presentar lo que hallaron y aprendieron de este ejercicio. Motíuelos a preparar visuales como transparencias, carteles, fotos o una presentación en Power Point.

Actividad #2: Dimensiones de la diversidad (55 min)

Contexto:

El concepto de diversidad en el liderazgo no solamente incluye raza, credo, etnia y género. También incluye la diversidad de criterio, lo que resulta de las diferencias en experiencias, conocimiento y trasfondo de las personas.

Procedimiento

- Rompehielo
- Recuerde a los participantes sobre su asignación de entrevistar a un líder de su comunidad y presentar la información a la clase usando visuales como transparencias, carteles, fotos o una presentación en Power Point. Cada presentación debe durar de 3-5 minutos.
- Luego que concluyan las presentaciones, pida a los participantes que formen grupos pequeños, pero que trabajen individualmente. Pídeles que escriban 5 palabras o frases que describen quiénes son y cómo son parecidos o diferentes a otras personas en el grupo (5 minutos).
- Cuando terminen, pídeles que compartan sus palabras con los miembros del grupo. Instrúyalos a que escuchen a todos los miembros del grupo, mientras un miembro del grupo hace una lista de todo lo que van diciendo. Continúen hasta que todos los sustantivos se han informado. EN grupo, examinen todas las palabras usadas y determinarán cuáles tienen características similares.
- Pídeles que categoricen esas palabras en varias dimensiones, tales como raza, religión, etnia, género, ocupación, intereses, valores, etc.
- Pida a los estudiantes que examinen esta lista e identifiquen cualquier otra categoría o dimensiones que sienten que son importantes al describir las semejanzas y diferencias entre las personas y los grupos.
- Pregunte a los participantes cuáles de esas categorías entienden que son primarias o muy difíciles de cambiar y cuáles entienden que son secundarias o posibles de cambiar.
- Resumen

Actividad #3: Asuntos del género en el liderato (3 horas)

Nota: El facilitador tendrá que alquilar uno dos DVD's, dependiendo del tiempo disponible.

Procedimiento:

- Rompehielo
- Haga que los participantes observen y discutan el video *“Evita: la mujer detrás del mito”*.
- Pida a los participantes observen la película *“El Ché: investigando a una leyenda”* y lo analicen como líder.
- Los participantes debatirán en torno a *“Los hombres son líderes más efectivos que las mujeres”*.
- Resumen

Folleto 4.1

Preguntas para la discusión

Preguntas para la discusión sobre los líderes

- ¿Los líderes nacen o se hacen?
- ¿El liderato es situacional? (por ejemplo, ¿puede una persona ejercer el liderato en algunas situaciones y ser seguidor en otras? ¿El liderato viene con el cargo, o debe ser ganado?)
- ¿Hay grados de liderato? ¿Qué características de un líder se pueden desarrollar en adiestramientos?
- ¿Qué características o destrezas puedes desarrollar para fortalecer tus habilidades de liderazgo?
- ¿Cuál es tu estilo de liderazgo?
- ¿Pueden los estilos de liderato cambiar con el tiempo, o son constantes?
- Da ejemplos de situaciones en que un líder puede modificar su estilo para una determinada situación.

Preguntas para la discusión sobre seguidores

- ¿Desarrollar seguidores efectivos es un paso en el desarrollo del liderato?
- ¿Por qué los seguidores efectivos necesitan ser pensadores críticos?
- ¿Cuáles son los roles del seguidor?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de ocupaciones en que la habilidad para seguir es más importante que la habilidad para dirigir?