

UNIDAD I. Visión General de ASPIRA

Descripción del curso:

Los participantes aprenderán sobre ASPIRA, su misión, visión e historia. Aprenderán sobre las metas, su filosofía y el proceso ASPIRA. Examinarán sus símbolos. Los participantes también aprenderán sobre las expectativas de los Aspirantes y participarán en una ceremonia de areyto.

Meta:



Los participantes desarrollarán conocimientos sobre la misión de ASPIRA, su visión e historia y del proceso de ASPIRA. Los participantes también entenderán la importancia de ASPIRA en el desarrollo de la comunidad puertorriqueña y latina. El propósito final es que utilicen los principios de ASPIRA como guía para su desarrollo y acciones futuras.

Materiales necesarios:

- Hoja de papel - una para cada participante
- Hojas Informativas
- Papelote o pizarra
- Velas – una para cada participante (para la actividad 3)
- Claveles blancos - uno para cada participante (para la actividad 3)
- Cemí (para la actividad 3)
- Un vaso con agua para la mesa principal (para la actividad 3)

Objetivos:

- Los participantes aprenderán sobre la historia, misión, visión, metas y filosofía de ASPIRA.
- Los participantes aprenderán sobre los logros de ASPIRA.
- Los participantes aprenderán sobre el pitirre, el símbolo de ASPIRA.
- Los participantes aprenderán sobre la Dra. Pantoja y sus esfuerzos para fundar ASPIRA y otras instituciones.

Contexto



Cuando los jóvenes se envuelven con adultos de actitud positiva y organizaciones de servicio a la juventud (como ASPIRA), tienen más probabilidades de aumentar su autoestima, tener aspiraciones profesionales más altas y de no recurrir a la delincuencia (Lawson 2002). Además, cuando se sienten a gusto con respecto a su historia y cultura, es más probable que se sientan a gusto sobre su futuro.

Actividad #1: (55 minutos)

Procedimiento:

- Rompehielos.
- En una sesión de torbellino de ideas pida a los participantes que compartan lo que saben sobre ASPIRA. Anote las respuestas en el caballete o en la pizarra. Repase la lista con los participantes y marque las respuestas correctas.
- Pida que los participantes formen grupos pequeños y que repasen y discutan las siguientes Hojas Informativas (encontradas en: <http://www.aspira.org/about.html>)
- Los participantes deberán contestar las siguientes preguntas:
 1. *¿Por qué se fundó ASPIRA?*
 2. *¿Cuál es la misión de ASPIRA?*
 3. *¿En qué año comenzó?*
 4. *¿Dónde comenzó?*
 5. *¿Cuántas asociadas tiene al día de hoy y en qué localizaciones?*
 6. *¿Quién fue el/la fundador/a principal de ASPIRA?*

Ahora que los participantes conocen a ASPIRA como una organización nacional, pida que conduzcan una investigación sobre su propia oficina local de ASPIRA. Como parte de esta investigación deberán entrevistar, siguiendo la Hoja Informativa 1.5, a individuos que hayan estado involucrados con ASPIRA.

Hojas Informativas:

- 1.1 *¿Qué es ASPIRA? Misión y metas de ASPIRA*
- 1.2 *Filosofía de ASPIRA*
- 1.3 *Historia de ASPIRA y del pitirre, su símbolo*
- 1.4 *Algunos datos sobre ASPIRA*
- 1.5 *Mi investigación sobre mi oficina local de ASPIRA*
- 1.6 *El símbolo de ASPIRA*

Actividad #2: (55 minutos)

Procedimiento:

- Pida a los participantes que formen grupos pequeños y que repasen y discutan la Hoja Informativa 2.1 Dra. Antonia Pantoja (encontrada en <http://www.aspira.org/about.html>).
- Luego pida que los participantes llenen completen el ejercicio de “trivia” sobre ASPIRA y el Crucigrama de ASPIRA (Hojas Informativas 2.2A 2.2.b y 2.3A 2.2B).
- Discuta las respuestas con los participantes.

Hojas Informativas:

- 2.1 *La Dra. Antonia Pantoja*
- 2.2 *Trivia sobre ASPIRA*
- 2.2B *Clave de Respuestas de la trivia*
- 2.3 *Crucigrama de ASPIRA*

2.3B Clave de Respuestas del Crucigrama

Actividad #3: Ceremonia de Iniciación (90 minutos)

Procedimiento:

- El facilitador repasará y discutirá la Hoja Informativa 3.1 sobre la ceremonia de iniciación ó areyto (visite <http://www.aspira.org/manuals/areyto-ceremony> para más información).
- Los participantes formarán parte de una ceremonia de areyto. Cada Club de ASPIRA hará una presentación utilizando música, danza, poesía o historia, todas referentes a Puerto Rico.
- Si se selecciona la música como presentación, debe ser bomba o plena, típicas de Puerto Rico.
- Resumen de la actividad.

Hoja Informativa:

3.1 Ceremonia de Iniciación o Areyto

Actividad #4: Evaluación (20 minutos)

- Los estudiantes deberán completar una evaluación para esta unidad.

Hojas Informativas:

4.1 Formulario de Evaluación - Estudiante

4.2 Formulario de Evaluación - Facilitador

Hoja Informativa 1.1 ¿Qué es ASPIRA?

La Asociación de ASPIRA, Inc. es la única organización nacional sin fines de lucro dedicada al desarrollo de la educación y liderazgo de la juventud puertorriqueña y latina. ASPIRA toma su nombre del verbo *aspirar* del idioma español. Desde el 1961, ASPIRA ha seguido su misión de apoderar a la comunidad latina a través del desarrollo de su juventud. Todas las metas y actividades de ASPIRA nacen de una creencia básica: los puertorriqueños y latinos tienen el potencial colectivo de impulsar su comunidad hacia adelante. Al mirar a la juventud latina, ASPIRA ve este potencial: líderes que esperan surgir.

Con asociadas de base comunitaria localizadas en las grandes ciudades de seis estados y Puerto Rico, los más de 1,000 miembros del personal de ASPIRA trabajan con sobre 50,000 jóvenes y sus familias cada año para desarrollar ese potencial. Éstos son nuestros **Aspirantes**, jóvenes que se convertirán en ciudadanos educados y líderes comprometidos con el futuro de su comunidad. Desde su fundación, ASPIRA ha provisto a un cuarto de millón de jóvenes los recursos que necesitan para permanecer en la escuela y contribuir a su comunidad. La gran mayoría de los líderes puertorriqueños en Estados Unidos hoy en día, se desarrollaron con ASPIRA durante su adolescencia.

Misión de ASPIRA

La Asociación de ASPIRA promueve el fortalecimiento de la comunidad puertorriqueña y latina desarrollando y nutriendo el potencial de liderato, intelectual y cultural de su juventud de modo que puedan contribuir sus habilidades para el máximo desarrollo de sus comunidades. ASPIRA ha definido su misión como sigue:

Apoderar a la comunidad puertorriqueña y latina mediante la defensa y el desarrollo de la educación y el liderazgo de su juventud.

Metas de ASPIRA

Para asegurar el éxito de esa misión, las metas de ASPIRA se centran en desarrollar el potencial educativo y el liderazgo de la juventud hispana promoviendo que sean concientes de las condiciones socioeconómicas, las necesidades y el potencial de su comunidad; fomentando que utilicen sus habilidades para el desarrollo de su comunidad; promoviendo la defensa e investigación de base comunitaria y apoyando la cultura puertorriqueña y preservando la lengua española.

Hoja Informativa 1.2 Filosofía de ASPIRA

En ASPIRA creemos que nuestra juventud es la clave para el desarrollo socioeconómico de la comunidad puertorriqueña. Nuestro propósito principal es prepararlos para que lleguen a ser futuros líderes centrándonos en el buen desarrollo de la juventud. Llamamos a nuestra juventud Aspirantes. Trabajamos para inculcar en ellos el deseo de alcanzar sus metas, fomentamos su educación y utilizamos sus habilidades y conocimiento para hacer contribuciones positivas y duraderas a nuestra comunidad. Deseamos que nuestra juventud vuelva a sus comunidades como líderes y que cumplan nuestro lema: *Aspirante hoy, Aspirante siempre.*

En ASPIRA la familia y la comunidad son recursos muy valiosos y esenciales para el desarrollo de los puertorriqueños. Fomentamos que los jóvenes sean parte de sus comunidades a través de la participación cívica. Los padres y las familias son parte integral de los programas de ASPIRA.

Nuestros programas para el desarrollo de la juventud tienen el propósito de proporcionar oportunidades vivenciales para forjar la autodeterminación, el carácter e inculcar el orgullo por uno mismo y por su herencia cultural. ASPIRA ve la preservación de la lengua española y de la cultura puertorriqueña y latina como eje central en el desarrollo de la comunidad. Fomentamos que la juventud mantenga su cultura y lengua materna como los bloques que edifican su identidad. Nuestro equipo de trabajo y estudiantes están entrenados para tratar a todos los individuos con dignidad y respeto.

Hoja Informativa 1.3: Historia de ASPIRA y de su símbolo

En 1961, la [Dra. Antonia Pantoja](#) y un grupo de educadores y profesionales puertorriqueños creó ASPIRA (*del verbo aspirar*), para tratar el índice de deserción escolar que era extremadamente alto y el bajo nivel de escolaridad de la juventud de puertorriqueña. Estaban convencidos de que la única manera de liberar a la comunidad puertorriqueña de la pobreza y de promover su desarrollo completo era centrándose en la educación de la gente joven y desarrollando su potencial de liderazgo, autoestima y orgullo por su patrimonio cultural. Ellos creían que ésta era la mejor manera de asegurarse que la juventud se convirtiera no sólo en miembros productivos de la sociedad, sino también en líderes en el desarrollo de su propia comunidad. ASPIRA transmitió en su nombre la expectativa de que la juventud puertorriqueña puede tener éxito si se atreve a aspirar.

Luego de una extensa investigación sobre la juventud, los fundadores de ASPIRA desarrollaron [el proceso de ASPIRA](#): un proceso para el desarrollo del liderazgo que continúa siendo la base de todas las actividades de ASPIRA.

Desde su formación hace 47 años, ASPIRA ha crecido de una pequeña agencia sin fines de lucro en la ciudad de Nueva York a una asociación nacional con organizaciones asociadas en Connecticut, Florida, Illinois, Nueva Jersey, Nueva York, Pensilvania y Puerto Rico, una afiliada en Delaware, y una oficina nacional en Washington, D.C.

Con asociadas de base comunitaria alrededor de los Estados Unidos, ASPIRA cuenta con un personal de sobre 1,200 miembros que trabajan con más de 50,000 jóvenes cada año. Las asociadas de ASPIRA también trabajan con el compromiso de sobre 5,000 padres cada año. Desde su fundación, ASPIRA ha provisto a más de medio millón de jóvenes los recursos que necesitan para permanecer en la escuela, entrar a la universidad y contribuir en su comunidad.

En las últimas cuatro décadas, estudiantes de diversos trasfondos culturales han estado involucrados en ASPIRA. Aunque es una organización principalmente puertorriqueña, ASPIRA sirve a toda la juventud de distintos grupos culturales y étnicos.

Símbolo de ASPIRA

El *pitirre* es el símbolo de ASPIRA. Es un pájaro tropical pequeño que habita en Puerto Rico. El *pitirre* se conoce por su agilidad, rapidez al volar y astucia venciendo pájaros mucho más grandes. ASPIRA cree que el *pitirre* es un símbolo apropiado para representar los jóvenes latinos. Los Aspirantes ganan la misma confianza del *pitirre* adquiriendo conocimientos y desarrollando sus habilidades de liderazgo. Pueden enfrentar y superar los obstáculos para convertirse en adultos productivos devolviendo a sus comunidades los beneficios de sus habilidades y capacidades de liderazgo. El símbolo del *pitirre* refuerza la creencia de ASPIRA de que incluso el más pequeño y aparentemente sin poder puede tomar control de su vida y crear un cambio.



Hoja Informativa 1.4 ALGUNOS DATOS SOBRE ASPIRA

- ASPIRA es la organización hispana más grande del país que sirve a la juventud y es líder en el desarrollo de su liderazgo.
- Desde su fundación, ASPIRA ha impactado positivamente a más de 750,000 mil jóvenes de los cuales el 60% son féminas.
- En una era en la que los hispanos tienen un índice de deserción en la escuela secundaria de un 35%, los participantes de ASPIRA tienen un índice de graduación de un 95%.
- Aproximadamente 84% de los estudiantes de cuarto año de escuela secundaria que participan y se gradúan de los programas de ASPIRA entran a la universidad.
- Aproximadamente 90% de los estudiantes a los que sirve ASPIRA viven en áreas urbanas.
- ASPIRA fue responsable de la decisión del Tribunal que ordena la educación bilingüe en las escuelas públicas de la ciudad Nueva York.
- En el año 2000, ASPIRA fue nombrada por la revista Money Magazine y el Instituto Americano de Filantropía como “una de las 10 mejores entidades benéficas de la nación,” y se le asignó una nota de “A+” por su cumplimiento con los estándares de los programas y sus gastos y por su eficiencia en la recaudación de fondos.
- El Programa Padres de ASPIRA para la Excelencia Educativa (APEX) ha recibido reconocimientos nacionales por la participación familiar en la educación, incluyendo el premio *Manzana de Oro* en 1996 de la revista *Working Mother Magazine* y el *Premio La Promesa* en el 2000 por la National Latino Children’s Agenda.
- En el 2001, la revista Hispanic Business Magazine clasificó a ASPIRA como la organización hispana sin fines de lucro más grande de los EE. UU.
- En el 2002, la organización Independent Sector homenajeó a ASPIRA con el *Premio de Liderazgo a Organización Sin Fines de Lucro* por su constante y demostrado liderazgo invirtiendo en la gente.
- En el 2007 y 2008, la revista Hispanic Business Magazine clasificó ASPIRA como la tercera organización hispana sin fines de lucro más grande de los EE. UU.

Hoja Informativa 1.5 Mi investigación sobre mi oficina local de ASPIRA

Hoja Informativa 1.6

Símbolo de ASPIRA

El *pitirre* es el símbolo de ASPIRA. Es un pájaro tropical pequeño que habita en Puerto Rico. El *pitirre* se conoce por su agilidad, rapidez al volar y su astucia burlando y venciendo pájaros mucho más grandes. ASPIRA cree que el *pitirre* es un símbolo apropiado para representar los jóvenes latinos. Los Aspirantes ganan la confianza que tiene el *Pitirre* adquiriendo conocimientos y desarrollando sus habilidades de liderazgo. Pueden enfrentar y superar los obstáculos para convertirse en adultos productivos, devolviendo a sus comunidades los beneficios de sus habilidades y capacidades de liderazgo. El símbolo del *pitirre* refuerza la creencia de ASPIRA de que incluso el más pequeño y aparentemente sin poder puede tomar control de su vida y crear un cambio.



Hoja Informativa 2.1

La Dra. Antonia Pantoja - fundadora principal de ASPIRA

Biografía

La Dra. Antonia Pantoja nació en San Juan, Puerto Rico en 1922. En 1942 obtuvo un diploma de la Escuela Normal de la Universidad de Puerto Rico. Luego de graduarse, trabajó como maestra por dos años en los cuales cultivó un profundo interés por la educación y por atender las necesidades de los niños de escasos recursos. En noviembre de 1944, emigró a la ciudad de Nueva York donde consiguió un empleo como soldadora en una fábrica de lámparas para niños.

Durante esos años de largas horas de trabajo duro, la Dra. Pantoja se enfrentó a la cruda experiencia del racismo, la discriminación hacia los puertorriqueños y la falta de conocimiento y de poder político que tenía esta comunidad para enfrentar estos y otros retos en los Estados Unidos. Se convirtió en una activista en su fábrica, proveyendo información a otros trabajadores acerca de sus derechos y sobre cómo organizar una unión obrera. Estos fueron los años más formativos de su vida. Dentro de poco, la mujer que se desempeñara como soldadora de piezas de filamento para radios de submarinos, surgiría para soldar juntas las piezas de una comunidad fragmentada y tan necesitada de liderato y visión.



Después de una gran iniciativa personal que incluyó una extensa búsqueda de becas académicas, la Dra. Pantoja recibió una beca del Hunter College de la Universidad de la Ciudad de Nueva York, en donde completó el grado de Bachillerato en Artes en 1952. Luego culminó su Maestría en trabajo social en 1954 y en 1973 se le confirió un Doctorado de la Union Graduate School en Yellow Springs, Ohio.

Su contribución más profunda a la comunidad puertorriqueña en los Estados Unidos comenzó en 1958, cuando junto a un grupo de profesionales crearon el Puerto Rican Forum, Inc. Dicha organización pavimentó el camino para el establecimiento de ASPIRA en 1961. ASPIRA fue el sueño de la Dra. Pantoja, pero no fue la única organización que ayudó a establecer para la comunidad puertorriqueña. De hecho, tan temprano como en 1953, la Dra. Pantoja, en ese entonces estudiante graduada en la Universidad de Columbia, se unió a un grupo de estudiantes y creó la Asociación Hispana de Adultos Jóvenes, que más adelante se convirtió en la Asociación de Puertorriqueños para los Asuntos de la Comunidad (PRACA por sus siglas en inglés). En el 1970 escribió una propuesta con la cual aseguró los fondos para establecer la Universidad Boricua y el Centro de Investigación y Recursos de Puerto Rico en Washington, D.C., y en 1973 se convirtió en su Rectora. En 1978, la Dra. Pantoja se mudó a California por motivos de salud y fungió como Profesora Asociada en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad del Estado en San Diego. Allí, en colaboración con otro exitoso educador, fundó la Escuela Graduada para el Desarrollo de la Comunidad en San Diego, institución que sirvió a comunidades y vecindarios a través de la nación. Llegó a ser presidenta de esta organización, dedicada a impartir a las personas el conocimiento y las destrezas necesarias para solucionar problemas y restaurar sus comunidades. Estuvo envuelta en diversas organizaciones comunitarias y profesionales que trabajaban por la meta de fortalecer la

comunidad puertorriqueña y las minorías, incluyendo la Fundación Ford, la Coalición Nacional Urbana, el Museo del Barrio, la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales, el Consejo sobre Educación en Trabajo Social, entre otros grupos y organizaciones.

Su contribución más notable, la creación de ASPIRA en 1961, fue el resultado de su arduo trabajo y su considerable colaboración con educadores y trabajadores sociales que compartían su preocupación por el alto índice de deserción escolar de la juventud puertorriqueña en Nueva York durante los años 50 y 60. La organización prosperó como una de las principales organizaciones nacionales dedicada a apoderar las comunidades, en especial a la juventud puertorriqueña para que tengan voz y control sobre su futuro.

El trabajo de la Dra. Pantoja no ha pasado inadvertido. Virginia Sánchez-Korrol, profesora de Estudios Puertorriqueños y Latinos en Brooklyn College y Co-editora del próximo libro *Latinas en los Estados Unidos: Una enciclopedia histórica*, la ha llamado “una de las figuras más prominentes del activismo comunitario desde la década del ‘50 al presente.” En 1996, la Dra. Pantoja recibió la Medalla Presidencial de la Libertad, el más alto honor concedido a ciudadanos por el gobierno de los Estados Unidos. Se convirtió en una de los cuatro puertorriqueños que reciben el honor, que también se le ha otorgado a los gobernadores Luis Muñoz Marín y Luis Ferré, así como a Sor Isolina Ferré.

“Uno no puede vivir una vida tibia,” decía la Dra. Pantoja. “Tienes que vivir la vida con pasión.” Después de casi sesenta años como educadora y activista, continuó exhibiendo esa pasión y vigor. En 1999, interrumpió el trabajo sobre sus memorias para regresar a la ciudad de Nueva York para prestar su ayuda en una nueva iniciativa. Alarmada por los informes de amenazas al sistema de educación bilingüe en la ciudad, el cual ella ayudó a iniciar, luchó para reconocer el valor de nutrir a los estudiantes para que aprendan varios idiomas. También formó parte de un panel de discusión titulado “Latinas Haciendo Historia” celebrado en un hotel en Manhattan.

“Estoy a favor del hecho de que nuestros niños deben aprender inglés para su sustento y porque deben saber ese otro idioma del lugar en donde viven” explicó. Sin embargo, describió la “inmersión total ” de estudiantes de habla hispana en un ambiente en el que sólo se hable inglés como “algo estúpido”.

“Si ya somos bilingües, ¿por qué deben nuestros niños perder su lengua y hablar solamente una lengua, el inglés?” cuestionó.

Sin arrepentirse de su contundente opinión, añadió que “a veces la gente piensa que uno no debe expresarse directamente y decir lo que piensa, pero hay que hacerlo. Usted tiene que ser abierto y directo y decir lo que opina. Llame las cosas por su nombre.”

Un honor bien merecido:

La fundadora de ASPIRA recibe la Medalla Presidencial de la Libertad

En 1997, la Dra. Antonia Pantoja, fundadora de ASPIRA y legendaria por su rol en la educación y desarrollo del liderazgo de la juventud puertorriqueña en los Estados Unidos y Puerto Rico, recibió el honor más alto que la nación concede a un ciudadano, la [Medalla Presidencial de la Libertad](#).

Con este reconocimiento, la Dra. Pantoja se unió a otros cinco americanos de méritos excepcionales: Joseph Cardinal Bernardin, James Brady, Morris Udall, David Hamburg y Rosa Parks. El entonces Presidente Bill Clinton concedió la medalla en una ceremonia en la Casa Blanca. La Primera Dama Hillary Rodham Clinton y otros miembros distinguidos de la administración estaban presentes. La Dra. Pantoja también recibió reconocimientos del Congreso de Estados Unidos.

La Asociación de ASPIRA y los puertorriqueños nombrados en la Casa Blanca celebraron una recepción especial en honor a la Dra. Pantoja. Entre amigos y galardonados asistieron muchos Aspirantes y Miembros de la Junta de Directores de ASPIRA. Entre los asistentes estuvieron también la Honorable Donna Shalala, Secretaria de Salud y Servicios Humanos; Nelson Díaz, Asesor General del Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano; la Dra. Antonia Novello, ex Cirujano General de los Estados Unidos; Josephine Nieves, Directora Ejecutiva de la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales; Suzanna Valdez de la Casa Blanca; Raúl Yzaguirre, Presidente del Consejo Nacional de La Raza y Norma Cantú, Secretaria Auxiliar de la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación. Como parte de la celebración, se presentó un video sobre la vida de la Dra. Pantoja.

Organizaciones fundadas por la Dra. Antonia Pantoja

Asociación Puertorriqueña de Asuntos Comunitarios (PRACA por sus siglas en inglés) - 1953

Institución de servicio social que dedicó la mayor parte de sus recursos al trabajo con los niños en adopción, cuidado temporero y guardería bilingüe. También ofreció servicios de desarrollo de liderazgo y en asuntos de la mujer.

Foro Nacional Puertorriqueño - 1958

Programas de desarrollo comunitario, incluyendo fondos y préstamos para comenzar pequeños negocios en la comunidad.

ASPIRA - 1961

Organización comunitaria dedicada al desarrollo educativo y de liderato en la juventud de la ciudad de Nueva York.

Universidad Boricua - 1970

Universidad bilingüe.

Centro de Investigación Puertorriqueña- 1970

Organización dedicada a la recopilación de datos y crear política pública basada en la investigación.

Escuela Graduada para el Desarrollo de la Comunidad en San Diego, California - 1975

PRODUCIR - 1985

Organización comunitaria en Puerto Rico que ayudó a una comunidad rural a crear sus propias industrias que generaron empleos y otros servicios.

Centro Educativo Latino de Medios de Comunicación - 2001

La Dra. Antonia Pantoja, la Dra. Wilhelmina Perry y la Sra. Jiménez fundaron este Centro para crear formas de comunicación sobre la diversidad y riqueza de la experiencia latina en los Estados Unidos. El Centro ha emprendido un ambicioso Proyecto de Recuperación Histórica el cual se enfoca en el impacto de los puertorriqueños en la ciudad de Nueva York.

Aspirante Alumni Fellowship, Inc. - 2002

Promueve y realiza el trabajo de ASPIRA proveyendo los medios para que los ex alumnos de ASPIRA (Aspirantes) devuelvan lo aprendido mediante una plataforma en la cual pueden establecer una red de contactos, colaborar y servir como mentores de la próxima generación de estudiantes de ASPIRA.

Premios y Reconocimientos

1980 - Salón de la Fama de Hunter College

1991 - Premio de Liderazgo John W. Gardner, presentado por el Sector Independiente

1991 - Reconocimiento de la Junta de Educación de la ciudad de Nueva York por su destacado liderazgo en la educación

1992 - Premio de Liderazgo de los Premios a la Herencia Hispana

1993 - Premio Mujer Nacional, concedido por el Instituto Nacional Hispano de Liderazgo

1996 - Premio Julia de Burgos, presentado por La Casa Cultural, comunidad puertorriqueña de Yale

1997 - Medalla Presidencial de la Libertad

1997 - Doctor de letras, grado honorario, Universidad de Connecticut

1998 - Doctor Honoris Causa, Universidad de Massachusetts

1999 - Premio al Voluntariado Ciudadano Lenore y George W. Romney, presentado por la Fundación Points of Light

2000 - Doctor Honoris Causa, Universidad de Puerto Rico

2001 - Premio de Éxito Profesional del Hunter College

Hoja Informativa 2.2 A

“TRIVIA” de ASPIRA

1. ¿Cuál es el símbolo de ASPIRA?
2. ¿Dónde se fundó ASPIRA?
3. ¿Quién fue el principal fundador de ASPIRA?
4. ¿En qué año se fundó ASPIRA?
5. ¿Cuáles son dos cosas importantes que ASPIRA promueve para la juventud a través de reuniones con estudiantes, escuelas y miembros de la comunidad?
6. ¿Cuáles son los tres factores del proceso ASPIRA?
7. ¿Cuántas asociadas de ASPIRA hay a través del país?
8. ¿En qué ciudad está situada la oficina nacional de ASPIRA?
9. ¿Por qué problema de escuela secundaria ASPIRA se formó para ayudar a solucionar?
10. ¿Cómo se le llama a la juventud hispana que han pasado por los programas de ASPIRA?
11. ¿Los programas de ASPIRA están diseñados para ayudar a la juventud a obtener qué habilidad en específico?
12. ASPIRA ayuda a los padres a que se envuelvan más en la _____ de sus hijos.
13. Originalmente, ASPIRA fue fundado para ayudar a la juventud _____.
14. Todas las asociadas de ASPIRA forman una _____.
15. ¿De qué verbo ASPIRA toma su nombre?

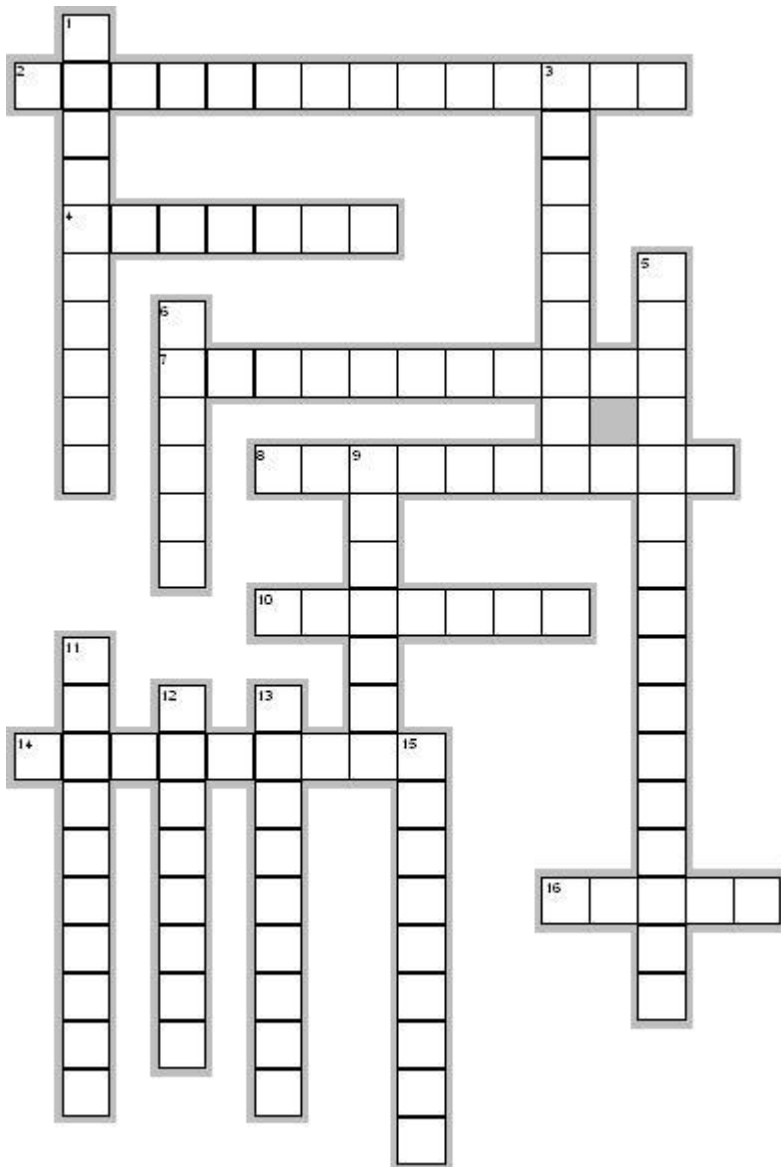
Hoja Informativa 2.2B

Clave de Respuestas de la Trivia ASPIRA:

1. Pitirre
2. Ciudad de Nueva York
3. La Dra. Antonia Pantoja
4. 1961
5. Excelencia académica y participación de la comunidad
6. Conocimiento, análisis y acción
7. 9
8. Washington, D.C.
9. Alto índice de deserción escolar
10. Aspirantes
11. Liderazgo
12. Educación
13. Puertorriqueña
14. Asociación
15. Aspirar

Hoja Informativa - 2.3 Crucigrama de ASPIRA

Crucigrama de ASPIRA



EclipseCrossword.com

Horizontal

2. ASPIRA fue creado originalmente para ayudar a la juventud de la comunidad _____.
4. Origen del nombre de ASPIRA.
7. Organización escolar en la que los estudiantes aprenden el proceso ASPIRA.
8. Nombre de los jóvenes que han participado en los programas de ASPIRA.
10. Símbolo de ASPIRA.
14. ASPIRA trabaja para que los jóvenes participen en la _____.
16. Número de las asociadas de ASPIRA a través del país.

Vertical

1. Lugar donde comenzó ASPIRA.
3. ASPIRA ayuda a que los jóvenes tengan acceso a una mejor _____.
5. Número de años que ha existido ASPIRA.
6. El proceso ASPIRA es para desarrollar conocimiento, análisis y _____.
9. Apellido del principal fundador de ASPIRA.
11. Todas las asociadas de ASPIRA forman una _____.
12. ASPIRA trabaja hacia el apoderamiento de la _____ hispana.
13. La habilidad más importante que debe desarrollar la juventud.
15. Una de las razones por las que se fundó ASPIRA fue para poner alto al índice de _____ en la escuela secundaria.

Hoja Informativa 2.3B

Clave de respuestas del crucigrama de ASPIRA:

Horizontal:

4. Aspirar
10. Pantoja
14. Pitirre
15. Nueva York
16. Puertorriqueña

Vertical:

1. Liderazgo
2. Club de ASPIRA
3. Acción
5. Educación
6. Aspirantes
7. Comunidad
8. Juventud
9. Nueve
11. Deserción
12. Cuarenta y siete
13. Asociación

Hoja Informativa 3.1

La ceremonia de Iniciación o Areyto

Los participantes formarán parte de una ceremonia de areyto. Cada Club de ASPIRA hará una presentación utilizando música, danza, poesía o historia, todas referentes a Puerto Rico. Si se selecciona la música como ofrecimiento, debe ser bomba o plena ya que son típicas de Puerto Rico.

Con esta ceremonia, los líderes del movimiento ASPIRA hacen un juramento en el que se comprometen a trabajar para lograr las metas de ASPIRA sin importar cuán duro sea y los sacrificios que se deban hacer.

La idea de incorporar la ceremonia de areyto se tomó de la ceremonia de los indios taínos donde los líderes cantaban sobre las grandes acciones de su gente. Los areyos eran ceremonias religiosas en las cuales participaban la comunidad entera de taínos y comunidades vecinas. Los areyos se hacían en las plazas principales en momentos importantes. Los areyos eran celebraciones largas que incluían banquetes, rituales, canto y baile. En ASPIRA, la ceremonia de areyto ha sido desarrollada por cada generación de líderes Aspirantes y es parte de nuestras tradiciones.

El Comité de Membresía de la Federación de Clubes de ASPIRA (FCA) es el responsable de la planificación de esta ceremonia. La ideología detrás del uso de los símbolos, lenguaje y rituales taínos es proveer a nuestra juventud un sentido de pertenencia sobre algo ancestral, para entender nuestras raíces culturales e históricas con las que luego puedan desarrollar su propio camino. Éstos son los símbolos y la ideología de una fraternidad de servicio.

El areyto es una ceremonia privada en la cual se inician a los líderes del movimiento ASPIRA cada año. Se les recuerda a los participantes que el juramento es el de una fraternidad de por vida. Hacen el juramento en el que se comprometen a trabajar para el logro de los objetivos del movimiento sin importar cuán duro sea el trabajo y los sacrificios que deban hacer. El juramento es tomado con velas o antorchas y sonidos de tambores y maracas de fondo. El juramento se dice primero en español y luego en inglés (en el continente de los EE. UU.) para darle la importancia y guardar la relación cultural entre el juramento y el idioma.

Esta ceremonia es más festiva que solemne. Se puede invitar a un líder político prominente o líder de la comunidad como orador principal.

Al final de la ceremonia todos los miembros iniciados se ponen de pie para recibir la aceptación del Presidente en la fraternidad.

Hoja Informativa 4.1: EVALUACIÓN

Formulario de Evaluación para el Estudiante

Indica tres datos nuevos que aprendiste sobre ASPIRA.

¿Cómo utilizarás este nuevo conocimiento en el futuro?

¿Te fueron útiles las Hojas Informativas?

¿Cómo se puede mejorar este taller?

Hoja Informativa 4.2: EVALUACIÓN

Formulario de Evaluación del Facilitador

1. ¿Los talleres transcurrieron de la manera esperada? ¿Por qué?
2. ¿Qué aspectos de los talleres no funcionaron? ¿Qué cambiaría usted?
3. ¿Fue fácil de entender?
4. ¿Qué haría usted para que el taller fuese más relevante culturalmente?
5. ¿Qué representaciones visuales usted añadiría?
6. ¿Cómo usted haría el curso más práctico para la juventud?

Bibliografía

Página electrónica de la Asociación de ASPIRA (2008) <http://www.aspira.org/about.html>)

ASPIRA de Connecticut (2008)

ASPIRA de Florida (1991) Currículo de Desarrollo de Liderazgo

ASPIRA de Illinois (2008)

ASPIRA de Nueva York (2008)

ASPIRA de Puerto Rico (2008) Programa de Clubes de Liderato de ASPIRA de Puerto Rico

Lawson, W. Reed. (2002) Hacia una psicología del desarrollo positivo de la juventud, Universidad de Illinois en Urbana-Champaign

<http://www.schoolelectionslogans.com>